

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Сивакова Ивана Прокофьевича

461160, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Ивановка, ул. Школьная, д. 1
Телефон 8(353-45)3-41-27, e-mail: ivanscool67@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ивановская ООШ» имени
Сивакова И.П.
протокол № 6 от
11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ивановская ООШ»
имени Сивакова И.П.
Столбаушкина Э.И.
Приказ №01/11-36 от 15.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Сивакова Ивана Прокофьевича
за 2024год

с.Ивановка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Ивановская ООШ» имени Героя Советского Союза Сивакова Ивана Прокофьевича
Руководитель	Столбаушкина Эльвира Ильясовна
Адрес организации	461154, Оренбургская область, Красногвардейский район, с.Ивановка, ул.Школьная ,1
Телефон, факс	8 (35345) 3-41-27
Адрес электронной почты	ivanscool67@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Красногвардейского района.
Дата создания	1927
Лицензия	Лицензия № 2525-14 от 11 марта 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1933 от 20 июля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ивановская ООШ» имени Сивакова И.П. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в 20 километрах от районного центра с. Плешаново.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: все учащиеся из села Ивановка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- «Урок цифры» - 1-9 классы;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы – проект «Мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил -95 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- физкультурно-спортивное («Физическая культура», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Введение в обществознание »);
- Естественнонаучное («Основы безопасности жизнедеятельности», «Мое Оренбуржье», «Я-исследователь», «Инфознайка».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- физкультурно-спортивное («Физическая культура», «Шахматы»);
- Естественнонаучное («Основы безопасности жизнедеятельности», «Мое Оренбуржье», «Я-исследователь».

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (75% обучающихся Школы).

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

•	Осенний легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза Сивакова И.П.	3-9 классы
•	Веселые старты	2-9классы
•	Молодецкие забавы	5-9классы
•	Первенство школы по пионерболу	5-9 классы
•	Соревнования по настольному	6-9 классы

	теннису	
•	Шахматно-шашечный турнир	3-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабильный.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Основные принципы деятельности управляющего совета: • члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета; • совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы; • деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; • члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; • решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	24
	– начальная школа	8
	– основная школа	16
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)							
Классы	Кол-во учащихся	Отличники	с отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	0						
2	2	0	1	0	0	100%	50%
3	4	1	2	0	0	100%	75%
4	2	0	2	0	0	100%	100%
Итого	8	1	5	0	0	100%	75%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ		
Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	75%
Литературное чтение	100%	75%
Иностранный язык	100%	75%
Математика	100%	75%
Окружающий мир	100%	87%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился. Качество образования понизилось по основным предметам на 8 %.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (5-9 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	с отметками «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Основное общее образование							
5	4	2	1	0	0	100%	50%
6	3	0	1	0	0	100%	33%
7	1	0	1	0	0	100%	100%
8	3	0	1	0	0	100%	33%
9	5	1	4	0	0	100	100
Итого	16	3	8	0	0	100%	69%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основное общее образование		
Русский язык	100%	81%
Литература	100%	88%
Иностранный язык	100%	81%
Математика	100%	88%
Алгебра	100%	78%
Геометрия	100%	100%
Информатика	100%	100%
Всеобщая история. История России.	100%	88%
Обществознание	100%	90%
География	100%	81%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Биология	100%	81%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
ОДНКНР	100%	100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 75%. Успеваемость и стабильна.

В начальном звене было аттестовано – 8 учащихся, успеваемость -100%, качество знаний-75%.

В основном общем образовании было аттестовано 12 учащихся, успеваемость -100%, качество знаний -69%.(произошло понижение)

В целом по школе качество -71%, успеваемость-100%(стабильный результат)

Таблица 5. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	100	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	4	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что учащиеся школы показывают 100% успеваемость и 100 качество образования.

Таблица 6. Сравнение результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей) , %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4класс	0	0	1 0 0	0	100	100	0	0	0	100
	5класс	0	3 3	3 3	3 3	100	67	0	100	0	100
	6класс		5 0	5 0	0	100	50	0	100	0	100
	7класс	0	1	0	0	100	0	100	0	0	0

Математика	с		0								
	8клас	0	3	6	0	100	0	0	100	0	100
	с		3	7							
	4клас	0	5	5	0	100	50	50	50	0	50
	с		0	0							
	5клас	0	2	2	5	100	75	25	50	25	50
	с		5	5	0						
	6клас	0	5	5	0	100	50	0	100	0	100
	с		0	0							
	7клас	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
	с			0							
	8клас	0	3	6	0	100	50	0	67	33	100
	с		3	7							
Биология	5клас	0	2	2	5	100	50	0	100	0	100
	с		5	5	0						
	6клас		5	5		100	50	0	100	0	100
	с		0	0							
История	5клас	-	5	5	0	100	50	0	100	0	100
	с		0	0							
История	6	0	5	5	0	100	50	0	100	0	100
Окружающий мир	4клас	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
	с			0							
история	7клас	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
	с			0							
химия	8клас	0	3	6	0	100	67	0	100	0	100
	с		3	7							
география	8клас	0	6	3	0	100	33	67	33	0	33
	с		7	3							

В ВПР участвовали учащиеся 4-8 классов.(12учащихся)

Выводы:

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть

результаты ВПР на заседании школьного МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап был организован с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся МБОУ «Ивановская ООШ»

Всего в олимпиаде по 5 предметам приняли участие 7 школьников, что составляет (64 % от общего числа обучающихся 5-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 7. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.	6 кл.	7 кл	8 кл.	9 кл.	Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников		
география	4	1	3	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	0	1	0	0
Математика	5	1	2	0	0	2	0	1
Русский язык	8	1	2	0	2	3	1	0
История	1	0	0	0	0	1	0	0
ИТОГО	19	3	7	0	2	7	2	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:
 Высокий процент участия- русский язык, математика.
 Низкий процент участия-история.
 Наиболее высокий процент победителей и призеров –русский язык.
 Самые активные участники олимпиады учащиеся 9 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9 е – 34 недели, включая подготовку к ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов .

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35минут (сентябрь–декабрь); • 40минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	5	1	4

Мониторинг оценки востребованности выпускников показывает, что учащиеся школы продолжают свое обучение в профессиональных ОО (стабильный показатель)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. И них имеют: Высшее образование – 8 человек, 89 %.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников	9	100
Стаж работы:		
до 3-х лет	0	0%
от 3-х до 5 лет	0	0%
от 6 до 10 лет	0	0%
свыше 10 лет	9	100%

**Образовательные и квалификационные характеристики
педагогического коллектива**

		Количество	% к общему числу педагогических работников
Образование:	высшее	8	89
	незаконченное высшее	0	0
	среднее специальное	1	11
Квалификационные категории:	высшая	0	0
	первая	8	89
	без категории	1	11
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100

Вывод:

- Повышение квалификации педагогов осуществляется системно в соответствии с прогнозом и планируемой перспективой развития каждого педагога.
- **90%** педагогов имеют квалификационную категорию, что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. Педагогу, имеющему соответствие занимаемой должности, рекомендовано аттестоваться.
- Многие педагоги имеют конкретную цель повышения своего профессионального уровня на ближайшую перспективу.

Одним из направлений методической работы учреждения является организация повышения квалификации педагогов. В нашей школе практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, работа в сетевых профессиональных сообществах, участие в методической работе школы и района. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

Основными видами повышения квалификации педагогов являются:

- специальные краткосрочные курсы;
- семинары, научно-практические конференции;
- дистанционное обучение;
- заочное обучение.

Внутри образовательного учреждения составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли **9 педагогов**.

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогами МБОУ «Ивановская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- Запросы педагогов удовлетворяются по мере поступления заявок;
- Знаниями, умениями и навыками, полученными педагогами на курсовых подготовках, охвачена большая часть участников образовательного процесса;

-Системный подход к повышению квалификации способствует успешному решению задач школы по актуальным проблемам в инновационном режиме.

Рекомендации:

- Обратить внимание педагогов на то, что в соответствии с проектом стандарта педагога, учитель-предметник должен проходить курсовую подготовку один раз в три года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками счёт фондов обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на
			01.09.2024 г.(без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	0	100	0
2	2	100	0
3	4	100	0
4	2	100	0
5	5	100	0
6	2	100	0
7	1	100	0
8	3	100	0
9	5	100	0
Итого	24	100	0

Качество библиотечно - информационного обеспечения

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

В помещении библиотеки предусмотрены зоны: читальный зал, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонд открытого доступа, фонд закрытого хранения, место справочно-информационного доступа (ноутбук с выходом в интернет, принтер).

Образовательный процесс достаточно обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников. Для удобства пользования фондом есть алфавитный каталог.

Библиотечно-информационный ресурсы

Показатели	
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	2100
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) каталоги	0
2) картотеки	1
3) Электронный каталог	0
Количество мультимедийных пособий, шт.	20

Книжный фонд библиотеки составляет **2100 книг**, на одного обучающегося приходится **84 книга**.

Состояние библиотечного фонда в 2023/2024 учебном году

	Количество экземпляров
Общий фонд	2100
Художественная литература	1407
Учебный фонд	572
Подписные издания	0
Справочная литература	81
Энциклопедии	41

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) . Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Ивановская ООШ» функционирует в одном здании, 1927,1982 года постройки.

Форма владения зданием и помещениями: **на праве оперативного управления.**

Вся организация условий обучения в школе направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность.

Здание МБОУ «Ивановская ООШ» соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Здание эксплуатируется рационально, все учебные помещения используются строго по назначению, учебный план обеспечен расчетом количества помещений.

Общая площадь используемого здания и помещений составляет 593 кв. м

В школе для организации учебного процесса действуют 9 учебных кабинетов, 1 спортивный зал. Все учебные и вспомогательные помещения прошли аттестацию

рабочих мест по условиям труда в апреле. Аттестацию проводили специалисты отдела аттестации рабочих мест.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО), зону для индивидуальных занятий, обучающихся и возможной активной деятельности.

В учебных помещениях школы применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов – преимущественно двухрядная. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Учебные кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам.

В школе установлены пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка.

Отопление, вентиляция предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами. Имеются санитарно-гигиенические помещения. На первом этаже школы размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Школьная территория благоустроена, весной ежегодно оформляются клумбы силами сотрудников. По периметру участка имеется ограждение. Уборка территории проводится регулярно.

В Учреждении для организации питания используется помещение столовой площадью 102 кв. м. на **50** посадочных мест. Для приготовления пищи используется помещение пищеблока. Для приготовления пищи и хранения продуктов имеется необходимое оборудование: электрическая плита, холодильник, ларь.

В школьной столовой организовано горячее питание. Горячее питание получают 100% учащихся школы. Для обучающихся 1-9 классов организовано одноразовое горячее питание. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню на 10 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинское обслуживание детей проводится с ГБУЗ «Красногвардейская РБ» согласно договора на безвозмездное оказание медицинских услуг.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

«Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ивановская ООШ» имени Сивакова И.П.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес)	человек	0

выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (20%)
— федерального уровня		7 (30%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		7(78%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	9 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	20 человек/100%

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,44 кв.м

Заключение

Анализ деятельности МБОУ «Ивановская ООШ» имени Сивакова И.П. позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования образовательных технологий.
5. В МБОУ «Ивановская ООШ» имени Сивакова И.П. созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.